

LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION

FORUM

SPRING 2015 | VOLUME XLVI | ISSUE 2

IN THIS ISSUE

Debates: Emergencias

Emergencias: Un preámbulo

por Luis E. Cárcamo-Huechante

Las relaciones entre Cuba y Estados Unidos:

¿Un nuevo rumbo?

por Jorge I. Domínguez

Desde Cuba: Soldados del puente

por Jorge Fornet

Agendas emergentes (y re-emergentes)

por Claudio Fuentes S.

Das relações raciais no Brasil: Entre a emergência de um novo tempo e a persistência do modelo autoritário

por Marcelo Paixão

Emergentes respuestas locales a la violencia y la impunidad: Ayotzinapa y la crisis de la seguridad pública en Guerrero, México

por María Teresa Sierra

Luchando contra la precariedad laboral en la educación superior en Canadá: Una mirada desde la diáspora académica latinoamericana

por Dolores Figueroa Romero

Otros Saberes Emergentes

by Maylei Blackwell and Shannon Speed

Memoria de Jano: La memoria de la modernización populista en Puerto Rico

por Silvia Álvarez Curbelo

Circuitos literarios emergentes en Puerto Rico y el Caribe o la reestructuración del campo de lo literario postautónomo

por Mayra Santos-Febres

Cities of the Dead: Performing Life in the Caribbean

by Jossianna Arroyo

Table of Contents

- 1 Manuel Antonio Garretón | *Winner of the Kalman Silvert Award for 2015*
- 3 From the President: Emergent Moments | *by* DEBRA A. CASTILLO

DEBATES: EMERGENCIAS

- 4 Emergencias: Un preámbulo | *por* LUIS E. CÁRCAMO-HUECHANTE
- 6 Las relaciones entre Cuba y Estados Unidos: ¿Un nuevo rumbo?
por JORGE I. DOMÍNGUEZ
- 8 Desde Cuba: Soldados del puente | *por* JORGE FORNET
- 10 Agendas emergentes (y re-emergentes) | *por* CLAUDIO FUENTES S.
- 13 Das relações raciais no Brasil: Entre a emergência de um novo tempo e a
persistência do modelo autoritário | *por* MARCELO PAIXÃO
- 19 Emergentes respuestas locales a la violencia y la impunidad: Ayotzinapa y la crisis
de la seguridad pública en Guerrero, México | *por* MARÍA TERESA SIERRA
- 24 Luchando contra la precariedad laboral en la educación superior en Canadá:
Una mirada desde la diáspora académica latinoamericana
por DOLORES FIGUEROA ROMERO
- 28 Otros Saberes Emergentes | *by* MAYLEI BLACKWELL *and* SHANNON SPEED
- 29 Memoria de Jano: La memoria de la modernización populista en Puerto Rico
por SILVIA ÁLVAREZ CURBELO
- 33 Circuitos literarios emergentes en Puerto Rico y el Caribe o la restructuración del
campo de lo literario postautónomo | *por* MAYRA SANTOS-FEBRES
- 35 Cities of the Dead: Performing Life in the Caribbean | *by* JOSSIANNA ARROYO

ON LASA2015

- 41 Report from the Program Chairs: The Challenge of Greater Diversity in LASA
by ROSALVA AÍDA HERNÁNDEZ CASTILLO *and* LUIS E. CÁRCAMO-HUECHANTE
- 44 Festival de LASA2015: La emergencia de un “Cine del Otro”—El “Cine del
Otro” en emergencia | *por* CLAUDIA FERMAN
- 46 LASA2015 Local Logistics
- 47 LASA2015 Exhibitors

President

Debra Castillo
Cornell University
dac9@cornell.edu

Vice President

Gilbert Joseph
Yale University

Past President

Merilee Grindle
Harvard University

Treasurer

Timothy J. Power
University of Oxford

EXECUTIVE COUNCIL

For term ending May 2015:

Claudio A. Fuentes, Universidad Diego Portales
Katherine Hite, Vassar College, Poughkeepsie
Mary Louise Pratt, New York University

For term ending May 2016:

Carmen Martínez Novo, University of Kentucky
Angela Paiva, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Charles Walker, University of California, Davis

Ex Officio

Luis Cárcamo-Huechante, University of Texas at Austin and
Comunidad de Historia Mapuche
Rosalva Aída Hernández Castillo, Centro de Investigaciones y
Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS - México
Philip Oxhorn, McGill University
Milagros Pereyra-Rojas, University of Pittsburgh

FORUM EDITORIAL COMMITTEE

Editor

Luis E. Cárcamo-Huechante, University of Texas at Austin
and Comunidad de Historia Mapuche

Managing Editor

Milagros Pereyra-Rojas, University of Pittsburgh

LASA STAFF

Special Projects Coordinator

María Soledad Cabezas, University of Pittsburgh

Social Media Coordinator

Paloma Díaz-Lobos, University of Texas at Austin

Associate Director and Financial Administrator

Mirna Kolbowski, University of Pittsburgh

Communications Specialist

Sara Lickey, University of Pittsburgh

Executive Director

Milagros Pereyra-Rojas, University of Pittsburgh

Membership Coordinator

Israel R. Perlov, University of Pittsburgh

Operations Manager – Congress Coordinator

Pilar Rodríguez Blanco, University of Pittsburgh

The *LASA Forum* is published four times a year. It is the official vehicle for conveying news about the Latin American Studies Association to its members. Articles appearing in the *On the Profession* and *Debates* sections of the *Forum* are commissioned by the Editorial Committee and deal with selected themes. The Committee welcomes responses to any material published in the *Forum*.

Opinions expressed herein are those of individual authors and do not necessarily reflect the view of the Latin American Studies Association or its officers.

ISSN 0890-7218

Manuel Antonio Garretón

Winner of the Kalman Silvert Award for 2015

El deseo de comprender e intervenir: Una nota autobiográfica

La vida, nos dice García Márquez en su autobiografía, no es lo que uno vivió sino lo que uno recuerda y cómo lo recuerda para contarlo. Es lo que me ocurre al hacer una nota autobiográfica con ocasión del gran honor que se me ha hecho al otorgárseme el Premio Kalman Silvert.

Y mi cuento o relato de lo que ha sido mi trayectoria en el campo de estudios latinoamericanos, que quizás no sea exactamente como fueron las cosas, es que él está identificado con el desarrollo de mis estudios y, posteriormente, trabajos de mi vocación de sociólogo, en términos formales, y de politólogo, por ejercicio, es decir, de sociólogo político que es mi ámbito profesional, aunque la vocación intelectual exceda largamente las definiciones disciplinarias.

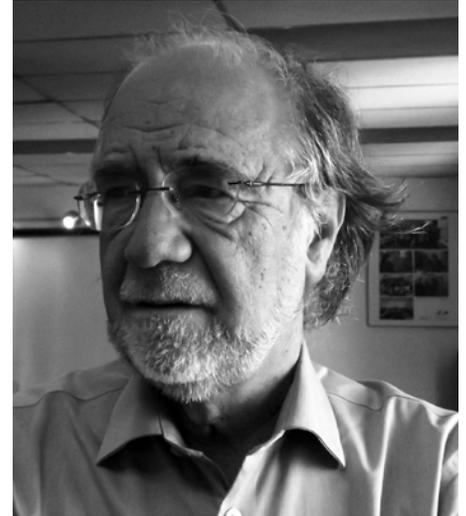
Así recuerdo que siendo estudiante del último año de sociología se me solicitó que hiciera un curso sobre problemas sociales para satisfacer las inquietudes políticas de los estudiantes, pensando en el modo cómo este tema se planteaba en las universidades norteamericanas. Eran los mediados de los sesenta. Y lo que hice fue proponer un curso de sociología del desarrollo o de problemas estructurales de la sociedad chilena en el contexto latinoamericano. Los textos de Germani y de la CEPAL de Medina Echavarría, que eran lo más avanzado y crítico que se disponía fueron el sustento básico de ese curso.

Muchos años más tarde cuando fui Director de Sociología en la Universidad de Chile al reformular la malla curricular en las materias de teoría, normalmente dedicadas al análisis del pensamiento de clásicos y contemporáneos de los países “centrales” en términos de teoría general,

introduje una asignatura de teoría y sociedad en América Latina, que se transformó en referente para los programas de sociología. De lo que trataba en ambas experiencias, separadas por casi una vida, era de mostrar que América Latina, más en una perspectiva de tipo ideal histórico que de trayectoria comparada de países y más que un objeto de aplicación de teorías y perspectivas ya establecidas en los centros académicos desarrollados, era un objeto de teorización tan indispensable para la ciencia social como lo eran las sociedades definidas como modernas y en las que se había fundado la ciencia social. Sin la reflexión sobre América Latina, como también sobre otras sociedades “periféricas”, y la elaboración de nuevas categorías para comprenderlas, toda ciencia social quedaría trunca y no sería propiamente ciencia social.

Debo reconocer que la contribución en esta tarea no hubiera sido posible sin incorporar los conocimientos, intuiciones y visiones sobre América Latina que provienen del cine, la literatura, incluso ciertas obras televisivas. En mis cursos en los diferentes niveles estos trabajos eran tan indispensables como la bibliografía de las disciplinas científico-sociales.

Pero no se trataba solo de ayudar, junto con tantos otros de la generación anterior y de mi propia generación, a incorporar a América Latina a la ciencia social universal. Sino también de generar instrumentos de análisis para comprender una realidad y transformarla. En ese sentido, lo que en mis estudios sobre las ciencias sociales en América Latina he comprobado es absolutamente válido para mí mismo: no se pueden entender aquellas si no se las vincula a los proyectos históricos de transformación de la sociedad. Ello no quita su carácter científico sino que, por el contrario, ratifica un carácter particular



esencial que tienen las ciencias humanas: su vinculación a los procesos de emancipación social.

Así, en lo que son mis trabajos de investigación, desde los primeros que se enmarcaron en las cuestiones de marginalidad, pasando por lo análisis de los procesos políticos en Chile, la renovación del pensamiento socialista, el estudio de las dictaduras militares y de las transiciones democráticas, la crítica a estas últimas, el estudio de los procesos culturales y los modelos de modernidad, el análisis de actores y movimientos, la transformación de las relaciones de Estado y sociedad, podrá encontrarse siempre el intento al menos —porque nunca tendremos la seguridad de haber cumplido lo que creíamos querer hacer— de generar nuevos conceptos y marcos analíticos que sirvan para comprender y al mismo tiempo para ayudar en la búsqueda de nuevas alternativas para los actores involucrados en la lucha por una sociedad más igualitaria y con mayores posibilidades de realización humana. De ahí una cierta obsesión por definir, a la vez, una problemática histórica central, ahí donde todo parecía conjunción sucesión de acontecimientos o suma de problemáticas particulares, y un concepto límite, a la vez objeto de estudio y horizonte normativo de los conflictos y luchas sociales, lo que alguien ha llamado el horizonte utopístico. Y si muchas veces estos trabajos se referían principalmente a mi país, Chile, ello se hacía siempre en el ámbito del contexto latinoamericano.

Es evidente que entre la tarea de analizar y comprender y el deseo de intervenir y protagonizar historia existe una tensión y un desgarramiento del que nunca escapamos y donde el fracaso amenaza a cada instante. Y quizás nuestro único consuelo para ello, como he dicho muchas veces, sea lo que decía Neruda respecto de sus versos en su discurso del Premio Nobel (y los científicos sociales aprendemos mucho sobre nuestras sociedades de los discursos de los latinoamericanos que lo han recibido), los que concebía como panes e instrumentos de trabajo. Quisiera también pensar con toda humildad que los conceptos y análisis que construimos no tienen otra pretensión que tratar de ser panes para el hambre de conocimiento y de comprensión, e instrumentos en la lucha por construir historia.

Terminemos reconociendo lo principal. Como he sugerido más arriba, en la vocación de convertir a la sociedad chilena y latinoamericana y su transformación hacia mejores horizontes, en el objeto principal del trabajo intelectual y profesional no he estado solo. Muy por el contrario. Lo aprendí de mis profesores de la época universitaria, pero especialmente desde hace más de cuarenta años, de mi maestro Alain Touraine, también Premio Kalman Silvert, con quien comparto el “deseo de historia” y la obligación del sociólogo o científico social de ser, a la vez, “solitario y solidario” en su tarea. Y también de los colegas latinoamericanos, algunos muy queridos ya fallecidos, y estadounidenses con los que compartí en el proyecto sobre transiciones, hito fundamental en mi desarrollo profesional e intelectual y en la inserción para mi trabajo del caso chileno en el contexto latinoamericano, y en tantos otros como el espacio cultural latinoamericano, los

partidos políticos en el Cono Sur, el miedo y las dictaduras, la transformación de la matriz sociopolítica latinoamericana, el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, por nombrar algunos ejemplos. Pero también en comités como el del Social Science Research Council, LASA, o los Grupos de Trabajo de CLACSO y en seminarios, Congresos y docencia en universidades norteamericanas y latinoamericanas. Sería imposible en este espacio nombrar todos los estudiantes y colegas sin cuyo aporte mi trabajo no sería absolutamente nada. Este Premio es un homenaje y reconocimiento a todos ellos. ■