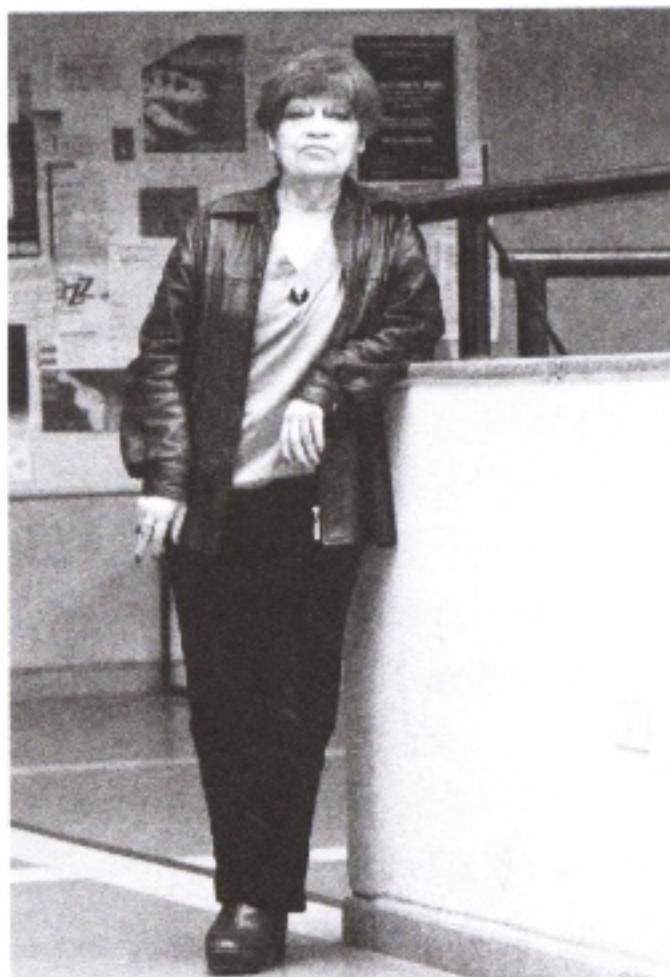


**ACREDITACIÓN.** El sello de la carrera que ofrecemos, Educación Parvularia y Básica Inicial, está dado por el plan de estudios y el proceso innovador que es conectar la teoría con la práctica. A eso estamos tratando de apuntar. Además ya hemos iniciado el proceso de acreditación.

**REDUCIDA PLANTA ACADÉMICA.** Una de las debilidades que estamos tratando de superar es que cinco profesores de jornada completa se acogieron a retiro voluntario y ha sido muy complejo reemplazarlos. Hoy contamos con un cuerpo académico bastante reducido. Tenemos un equipo de 23 personas: cuatro jornadas completas, tres medias y el resto horarios parciales.

**FRAGMENTACIÓN.** En el Campus Juan Gómez Millas estamos muy fragmentados, nosotros en Ciencias Sociales dando educación, el Centro de Estudios Pedagógicos en la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Facultad de Ciencias. Hemos sostenido reuniones y estamos, casi de carácter virtual coordinados. Para ser realistas lo primero es crear una especie de coordinación pedagógica. Otro aspecto es que tenemos varios proyectos conjuntos que se han diseñado pero no implementado.



**DEBATE NACIONAL.** Es una debilidad nuestra no estar en el debate de los temas nacionales con respecto a educación. Hay que reconocer que Psicología a través del Observatorio Chileno de Políticas Educativas, ha dado más señales que nosotros. Sencillamente falta la irradiación a los medios. Nuestra tarea es aportar en los temas país con más fuerza y no tan enclaustradamente como hasta ahora.

definida la vinculación entre la dimensión totalmente académica para formar intelectuales en ciencias sociales y la dimensión estrictamente profesional. Es un problema en el que se ha ido avanzando bastante, pero hay también una cierta debilidad.

**PROBLEMAS ESTRUCTURALES.** Tengo la impresión que hay problemas estructurales, complicados que hay que resolver, por ejemplo, el Instituto de Ciencias de la Comunicación (N. de la Redacción: Instituto de la Comunicación e Imagen) debiera ser una facultad. También debiera haber una Facultad de Educación o al menos un instituto de gran nivel. Y no se trata que sólo sean comunicólogos o educadores, se trata que ahí también haya sociólogos, antropólogos. Otro tema es que el Departamento de Ciencia Política, un departamento chico debiera estar en la Facultad de Ciencias Sociales, me parece evidente. No se van a querer venir por razones de que las remuneraciones que tienen ellos son más altas, pero obviamente no tiene sentido que el departamento esté perdido en otro lugar que es el Instituto de Asuntos Públicos, una cosa que no tiene ni pies ni cabeza como institución.

**DEBATE NACIONAL.** En muchos aspectos la presencia en el debate nacional de la Facultad es más bien precaria. Uno podría decir que quizás la vocación de la Universidad de Chile sea promover investigación de mucho más largo alcance, más que la participación en el debate coyuntural. Creo que habría que hacer una mayor síntesis de ambos aspectos.



**FORMACIÓN DE SOCIÓLOGOS.** La ventaja comparativa de la formación de Sociología en la Universidad de Chile y que, a mi juicio la nueva dirección conformada por una generación distinta a la que había estado hasta ahora, mantiene y va a desarrollar bastante, es por un lado la idea de un sociólogo que tiene un pensamiento crítico y que busca alguna transformación de la sociedad y por otro lado, que tiene una muy sólida formación profesional que le permita entrar en los mercados académicos y profesionales públicos, privados.

**MANUEL ANTONIO GARRETÓN**, profesor titular del Departamento de Sociología. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2007

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES.** Cumplirá la función de dar una oportunidad que no existía en Chile a la gente que quiere mejorar su nivel académico, en ciencias sociales estrictamente y combinando todas las disciplinas. Creo que es muy importante que vaya ligado a otras instituciones nacionales y extranjeras de modo de crear consorcios potentes para la formación de doctorados.

**DEBILIDADES DE LA FACULTAD.** Hay una debilidad estructural que tiene que ver con los recursos. La Facultad de Ciencias Sociales es pobre, las remuneraciones son absolutamente deficientes lo que obliga a los profesores a realizar actividades en otras partes porque con lo que ganan es imposible vivir. Eso afecta necesariamente el sentimiento de pertenencia a una facultad. Otro problema tiene que ver que con los fondos que existen para investigaciones en ciencias sociales en el país y en la universidad. En tercer lugar, mi impresión es que todavía no está totalmente